



Expectativas bien altas

Cómo lograr que las escuelas ayuden a nuestros hijos a alcanzar las metas que hemos establecido para ellos

- ❖ Requiera que se valore a su hijo como ser humano y se respeten sus derechos.
- ❖ Muestre gratitud a las personas que proveen servicios para su hijo y que participan activamente en la planeación de esos servicios.
- ❖ Sepa que hay una ley que dice que su hijo tiene el derecho a una educación pública y apropiada para que él/ella pueda alcanzar un progreso educativo significativo.
- ❖ Muestre a la escuela lo que su hijo puede hacer en la casa; programe una visita al hogar, haga un video de su hijo mostrando una destreza, o enseñe al maestro trabajos que ha completado en el hogar.
 - ❖ Comparta un “perfil” de su hijo.
- ❖ Describa cómo y por qué la vision/expectativas para el futuro de su hijo tienen sentido para usted.
- ❖ Comparta sus ideas con la escuela, tenga la mente abierta a ideas nuevas sugeridas por la escuela, nadie lo sabe todo;
 - ❖ Utilice sus mejores destrezas sociales al comunicarse con la escuela.
 - ❖ Edúquese sobre el proceso de educación especial. Aprenda cómo tornar las necesidades de su hijo en metas medibles y cómo conseguir los servicios para lograr esas metas.
 - ❖ Esté dispuesto a tratar cosas nuevas por un tiempo y medir su efectividad.

- ❖ Discuta inclusión relevante y efectiva. Usted puede hacer las preguntas siguientes:
 - ✓ *¿Hay expectativas altas para los estudiantes que están incluidos en educación regular a tiempo completo?*
 - ✓ *¿En qué ambiente aprende mejor mi hijo?*
 - ✓ *¿Qué materiales se le hacen mas fáciles y cuáles se le dificultan?*
 - ✓ *¿Qué acomodados podrían ayudar a que mi hijo participe con otros niños?*
 - ✓ *Si se incluye a mi hijo para socializar, ¿dónde y cómo se le enseñarán las materias académicas?*
 - ✓ *Inclusión;¿ es lo mismo año tras año?*
- ❖ Discuta la asistencia tecnológica (AT) los aparatos y servicios. AT puede ser la clave que le permitirá tener acceso a la instrucción e interacción con sus compañeros.
 - ❖ *La AT se debe considerar cada año en la reunión dePPT.*
 - ✓ *Si el equipo de PPT piensa que la AT puede beneficiar al niño, la escuela debe evaluar para ver que tecnología el niño necesita.*
 - ✓ *Si como resultado de la evaluación, se necesita, AT, los aparatos y servicios deben estar descritos en el IEP.*

Espere lo mejor

Soñar, tener esperanzas, y ver el potencial dónde los otros no lo ven, ese es el rol del padre. Creer en la capacidad de su hijo, cultivarla, tener paciencia y mirar hacia el futuro de su hijo con anticipación y optimismo.

Recuerde, si espera poco de su hijo... poco va a lograr;

Pero si espera mucho, si sus expectativas son bien altas...hasta el cielo puede llegar.
Lo que hacemos por ellos hoy, tiene beneficios e implicaciones para el resto de sus vidas.

