

Áreas a considerar al redactar el Programa Educativo Individualizado

Adaptado de "Considerations developed by Betsy Anderson/Director of Health Issues
Federation for Children with Special Needs, Boston, MA"

1. TRANSPORTACIÓN: *equipo especial (cinturón de seguridad, etc) ayuda al subir y bajar del vehículo.*
2. ACCESO: *edificios, banos, etc.*
3. TERAPIA: *ocupacional, física, habla y lenguaje.*
4. MEDICAMENTOS: *copia de la receta para los récords, quién administra las medicinas (estudiante, enfermera, maestro, otro); efectos secundarios; ¿Dónde se van a guardar?*
5. VIGOR.
6. POSTURA.
7. DESTREZAS DE AYUDA PROPIA: *comer, vestirse, baño, necesita ayuda o entrenamiento, o ambos.*
8. NECESIDADES MEDICAS ESPECIALES: *mientras esté en la escuela.*
9. PROVISIONES O EQUIPO ESPECIAL: *almacenaje; quién lo proveerá o reemplazará; ¿a quién se notificará?*
10. APOYO MEDICO DE EMERGENCIA: *¿quién, dónde, qué emergencias podrían surgir?*
11. ASISTENCIA TECNOLÓGICA: *teclado, computadora, lápices especiales, etc.*
12. MATERIALES DE CURRÍCULO: *preparados especialmente, grabaciones, o duplicados.*
13. MODIFICACIONES AL PROGRAMA: *educación regular, arte, música u otras clases o actividades de enriquecimiento.*
14. EDUCACIÓN FISICA: *programa regular, programa modificado o adaptado; equipo especial o personal necesario.*
15. ASISTENCIA: *para movilizarse, para actividades extraordinarias, proveedor regular; sustituto.*
16. SEGURIDAD EN CASO DE FUEGO: *un plan con instrucciones claras de quien es la persona responsable en caso de fuego, persona sustituta.*
17. PASEOS: *transportación, asistente, cualquier otra sugerencia.*
18. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES: *transportación, asistente, cualquier otra sugerencia.*
19. TUTORIA EN EL HOGAR/HOSPITAL: *¿Necesario ahora o podría necesitarse luego? Desarrollar un plan, aunque sea tentativo.*
20. TERAPIA PSICOLÓGICA: *Si se identifica como necesaria para que el estudiante se beneficie del programa educativo.*
21. SERVICIOS DE TRANSICIÓN: *de la escuela a la vida adulta.*
22. CONDUCTA: *análisis, plan.*
23. DESTREZAS SOCIALES: *grupos, instrucción directa.*

24. SISTEMAS DE COMUNICACIÓN: *“pecs”, lenguaje de senas.*

25. AYUDAS VISUALES: *rutina, transición.*

2/02 cpac