

# CREANDO UNA REALIDAD PARA EL FUTURO

## ¿QUÉ ES LA PLANIFICACIÓN DE TRANSICIÓN Y ¿POR QUÉ ES TAN IMPORTANTE?

La transición al mundo de la vida adulta puede presentar muchos retos a los jóvenes. El proceso de transición puede ser muy difícil para algunos jóvenes con discapacidad y puede que requiera estrategias especiales para que cada estudiante logre la máxima independencia posible en el empleo, la vivienda y la participación en la comunidad.

La planificación de la transición es un proceso que reúne al estudiante y a todos los individuos que están involucrados directamente con él, para ayudarlo a prepararse para la vida después de la escuela. Está diseñado para asegurar que se le proveerá al estudiante los servicios y las destrezas necesarias para una transición exitosa y sin problemas. Sin el proceso de transición formal, no habrá un plan para desarrollar las habilidades necesarias y proveer los servicios para el futuro del estudiante.

Se logra una transición de calidad cuando se inicia el proceso temprano, a la edad de (16 años por ley o más joven). Un equipo compuesto del estudiante, los familiares, el personal de la escuela, representantes de agencias y otros, se reúnen para ayudar al estudiante a definir su realidad para el futuro. La importancia de la reunión es el compartir conocimiento sobre las habilidades, intereses y preferencias del estudiante para desarrollar un plan indicando las necesidades y las experiencias que hay que proveer durante los años de escuela secundaria.

Hay tres áreas que se deben discutir cuando participa en un plan de transición:

- ¿Cuál es la meta a largo plazo en el área de **educación post-secundaria y empleo**?
- ¿Cuál es la meta a largo plazo en el área de **vida independiente**?
- ¿Cuál es la meta a largo plazo en el área de **participación en la comunidad**?

A menos que pueda contestar esas preguntas, se le hará muy difícil desarrollar un plan coordinado, en la secuencia correcta, para ayudar a preparar al estudiante a lograr su independencia en cada una de las áreas designadas. Esperar que el estudiante esté listo para graduarse es simplemente muy tarde para iniciar el proceso de transición. Es importante recordar que no hay un “sistema” como educación especial, (que le otorga el derecho a unos servicios y apoyos necesarios), después que se gradúe de escuela secundaria.

Recuerde que las metas pueden cambiar a medida que el estudiante crece, pasa por diferentes experiencias y comienza a definir personalmente sus intereses.